

Vrije tijd in Brussel in het Nederlands
Of Wat kan ik doen om Nederlands te oefenen?

Citizenne maakte met 8 Brusselaars een filmpje over wat je kan doen om je Nederlands verder te oefenen.

In samenwerking met Brusselleer werd een educatief pakket gemaakt om het filmpje te gebruiken tijdens de lessen Nederlands. Het pakket is uitgewerkt voor twee nivo's: beginners (nivo 6) en gevorderd (nivo 8 en meer: hebben verleden tijd gezien)

Het pakket bestaat uit 3 delen: een kennismaking, de film bekijken en afronding.

DEEL 1: Kennismaking

Er liggen op de tafel allerlei foto's van activiteiten in het socio-culturele veld. De foto's verwijzen naar echte voorwerpen. Een suggestie: neem ook echte voorwerpen mee, dat maakt het levendiger.

Je kan met thema's werken: bijvoorbeeld drie thema's: sport, cultuur en creatief. Vul drie dozen met telkens een tiental foto's of voorwerpen. Bijvoorbeeld:

- **Sport/ Actie:** boom/bos/park/groen, voetbal, zwembril, sportschoen, boot, tv, pc, vechtsport, basket, fiets, joga,
- **Creatief:** penseel, keukengerief, pen, cd, instrument, haiku, dansen, bloemen, make-up, haartooi, fotografie, bol wol, groene vingers,
- **Cultuur:** poppenkast, flyer AB, film, cinema, dino (museum), oude munt, Arabische tekst, boeken, strip, taal cursus,

(Mogelijke) oefeningen:

a.) foto's matchen met naam van activiteit, zodanig dat de activiteiten gekend zijn.

b.) De cursisten interviewen elkaar: wat doe je **graag**?

Welk boek lees je graag? Wat is je favoriete film? Welk museum ken je? Welke muziek hoor je graag?

c.) Leg de foto's op een stapel omgedraaid op de tafel, één cursist trekt een foto en nodigt iemand uit: '**ga je mee**'? Dit wordt enkele malen in grote groep gedaan, vervolgens wordt er in kleine groepjes 'gespeeld'.

Eventueel (om de **cijfers** te herhalen) noteren de cursisten hun telefoonnummer op een briefje in het groot en plooiën dit voor zich, de cursisten die uitnodigen moeten dan eerst het nummer zeggen, de cursisten luisteren allemaal, als ze hun nummer horen reageren ze met '*hallo!*'...

d.) in **categorieën** plaatsen: de cursisten plaatsen de activiteiten in groepen: vb. wat kan je doen in Brussel, wat kan je niet doen in Brussel?... deze categorieën worden door de groep gemaakt, de ene kan reageren op de andere.

Andere categorieën: wat doe je alleen? Wat doe je in een groep samen?

(Introduceer hier het idee van georganiseerde vrije tijd)

e.) kies per twee één activiteit. Los de vragen op met **vraagwoorden**: waar, wanneer, ...

DEEL 2: filmpje bekijken:

Vervolgens wordt het filmpje in de groep bekeken. Je kan de hele film bekijken of korte stukjes, eventueel per thema.

Na of tijdens het filmpje worden volgende vragen gesteld:

a.) Wat **zie** je? De cursisten antwoorden, de educatieve herhalen in derde persoon +T

b.) per 2 **vragen maken** over de film, enkel vragen maken

vb Wat is de website van Brutaal? Wat kookt Xun? Welke sport doet Bello?

De vragen worden doorgegeven aan burens. De burens **lossen deze op**. Vervolgens geven terug ze de opgeloste vragen terug aan de personen die de vragen gemaakt hebben. Deze personen corrigeren deze.

c.) per twee of drie **vragen oplossen (rond verleden tijd: heb je ooit al eens ...)**

Heb je ooit al eens Japans gekookt?

Ben je ooit al eens naar een conversatietafel geweest?

Je kan ook de **buurt** waarin ze wonen betrekken:

Vb heb je ooit al eens in jouw buurt fitness gedaan?

d.) De cursisten moeten **korte zinnen** (persoon + actie + rest) of vragen (afhankelijk van nivo) **maken** per onderdeel van de film. De zinnen worden gegeven aan de cursisten, maar deze zijn in stukken geknipt. De cursisten moeten ze per 2 in de juiste orde leggen.

Vb Xun praat over het grote cursusaanbod. Xun gaat naar een cursus 'japans koken'. Ze leert koken met Guy. Ze maken hapjes. Ze zitten aan tafel.

DEEL 3: eigen vrije tijd plannen

Mijn ideale dag ... de dag waarop alles mag en kan:

a) Schrijf je ideale dag: wat doe je in de voormiddag, in de namiddag, in de avond: waar, wanneer, hoe laat, met wie, ...,

Je blijft niet thuis, je kan inspiratie vinden in het filmpje, de voorwerpen uit deel I etc.

Deze dag kan kort in de groep overlopen worden door specifieke vragen (van cursisten en educatieve).

b) Verzamel aankondigingen van activiteiten die gaan plaats vinden (bv Brussel Flits) in de buurt (boekje Gemeenschapscentra,...). De deelnemer kiest een activiteit die aansluit bij zijn/haar ideale dag.

c) hoe kan je **inschrijven** voor deze dag?

- vul in groep een **inschrijvingsformulier** in.

Vb: Naam: Voornaam: Email: Straat nr: Postcode: Telefoon: Gsm: Aantal personen:

Of download het formulier om een cultuurwaardebon aan te vragen

(let op: vanaf half augustus kan cultuurwaardebons aanvragen voor het nieuwe seizoen)

- **oefen een telefoongesprek** waarbij je je wil inschrijven voor een activiteit:

Stel gerichte vragen:

Hallo, ik ben ..., ik wil een cursus tekenen volgen, op die dag,

Wat moet ik meebrengen?

Wanneer eindigt de cursus?

Hoeveel moet ik betalen?

....

